

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 97
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Ю.Л. Алексеева
02.09.2024

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 97
Выборгского района Санкт-Петербурга
194017, Санкт - Петербург, ул. Дрезденская, д.19, литер А

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся
с ОВЗ, с инвалидностью

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидов.
2. Создать в школе необходимые условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, оказанию им психолого-педагогической помощи: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам получения качественного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
4. Повысить доступность и качество образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Директор, заместитель директора по УВР	Август- сентябрь.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимос ти	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4, 5-9 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя предметники, педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед	Май - август	Рабочие программы

1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации об условиях получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и/или детьми-инвалидами, оказанию им психолого-педагогической помощи на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	2024-2025 учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители МО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3. Методическое обеспечение инклюзивного образования				

3.1	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР, руководителя МО	В течение учебного года	План работы методической службы школы
3.2	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайс-листы)	Зав. библиотекой	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.3	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед	В течение учебного года.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации образования обучающихся с ОВЗ и/ил инвалидов

4. Материально-техническое обеспечение

4.1	Формирование заказа учебников для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой	По плану-графику закупок ОУ	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь - ноябрь	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития и обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	Директор	В течение всего периода Реализация плана мероприятий	Реализация плана мероприятий

5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ и/или инвалидов
5.2	Международный день толерантности.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам образования детей с ОВЗ и/или инвалидов
7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов				
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Мониторинг учета рекомендаций ПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в школе.	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов				

8.1.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора УВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования
------	---	---------------------------	-------------------	--

